

## 関係者評価の目的

関係者評価とは、保護者や地域住民等の学校関係者等が、施設が行う自己評価の結果について評価すること等を通じて、自己評価の妥当性・透明性を高め、幼稚園・家庭・地域が学校の現状と課題について共通理解を深めて相互の連携を促し、運営の改善への協力を促進することを目的としている。

参照…実効性のある学校評価の実施に向けて 一幼児教育の質向上につなげる学校評価ガイドブック—  
公益社団法人 全国幼児教育研究協会

[https://www.mext.go.jp/content/20210511-mxt\\_youji-000014566\\_13-1.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20210511-mxt_youji-000014566_13-1.pdf)

### I 教育・保育の計画性

- ・ こども園の教育及び保育目標は幼児や地域の実態に沿った適切な内容となっているか。
- ・ こども園は特色のある教育活動を行い、その成果をあげているか。
- ・ こども園の園児が楽しく園生活を送れる環境が構成されているか。
- ・ こども園の園児は運動会や発表会などの行事に生き生きと取り組んでいるか。

### II 教育・保育の在り方、乳幼児への対応

- ・ 保育教諭は一人ひとりの園児に丁寧に関わり、向き合っているか。
- ・ 保育教諭は園児の病気やけが等の連絡をしているか。

### III 保育者としての資質や能力・良識・適正

- ・ 遊具・玩具・絵本等が整備されているか。→取り組みの説明  
(現在はコロナ対策で風除室までしか入れないため、わかる範囲でお答えください。)
- ・ こども園内や園庭の清掃などの環境整備が整っているか。→取り組みの説明  
(現在はコロナ対策で風除室までしか入れないため、わかる範囲でお答えください。)

### IV 保護者への対応・守秘義務

- ・ クラスだより、連絡帳、電話、直接保護者と話したり等、園児について保護者と伝え合っているか。
- ・ 保育教諭は保護者面談等で、園児についての保育や家庭での過ごし方について、保護者との共通理解を図っているか。

### V 地域の自然や社会とのかかわり

- ・ こども園は地域の自然を保育の計画に関連付けて活用しているか。
- ・ こども園は地域社会(病院・福祉施設・消防署等)と連携しているか。
- ・ こども園は地域の小学校と連携しているか。
- ・ 特別な支援が必要な幼児のための施設や学校の利用者との交流が図られているか。
- ・ 子育ての支援(延長保育、休日保育、一時預かり等)が行われているか。

### VI 保育者の専門性に関する研修・研究への意欲

- ・ 保育者は、アレルギー・自立の遅れなど、最近多く見られる問題について理解しているか。

## 令和4年度施設関係者評価 集計結果

| No | 設問   | 評価 |
|----|--|----|
| 1  | こども園の教育及び保育目標は、幼児や地域の実態に沿った適切な内容となっているか。               | 4  |
| 2  | こども園は、園児が楽しく園生活を送れるように、遊具・玩具・絵本等の環境が構成されているか。          | 5  |
| 3  | 保育者は、園児の病気やけが等の連絡をしているか。                               | 5  |
| 4  | 保育者は、園児一人ひとりの気持ちを受容しながら、適切に向き合っているか。                   | 5  |
| 5  | こども園の職員は、丁寧にわかりやすく説明しているか。                             | 4  |
| 6  | こども園は、園内外の清掃や教材遊具の環境整備が整っているか。                         | 5  |
| 7  | 保育者は、保護者面談等で園児についての保育や家庭での過ごし方について、保護者との共通理解を図っているか。   | 4  |
| 8  | 保育者は、クラスだより、連絡帳（コドモン）、電話、直接話し合ったり等、園児について保護者と伝え合っているか。 | 4  |
| 9  | こども園は、地域の自然環境や社会環境を活用しているか。                            | 5  |
| 10 | こども園は、地域の小学校と連携しているか。                                  | 4  |
| 11 | 特別な支援が必要な幼児のための施設や学校の利用者との交流が図られているか。                  | 4  |
| 12 | 職員は、園内外の研修会に積極的に参加し、資質の向上を図っているか。                      | 4  |
| 13 | 保育者は、アレルギー・自立の遅れなど、最近多く見られる子どもの問題について興味関心をもっているか。      | 5  |
| 14 | 子育ての支援（延長保育、休日保育、一時預かり等）が行われているか。                      | 5  |
| 15 | 園児は発表会などの行事に生き生きと取り組んでいるか。                             | 5  |
| 16 | こども園は特色のある教育保育活動を行い、その成果をあげているか。                       | 4  |
| 17 | こども園津軽野の総合評価はいかがですか。                                   | 4  |

【施設関係者】保護者の代表 6名

【評価方法】

5…十分達成されている 4…達成されている 3…どちらでもない、  
2…取り組まれているが成果が十分ではない 1…取り組みが不十分である